ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS** **FORMATO INFORME PEDAGÓGICO**	Versión: 0 Página: 1 de 5

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Liam Yépez Abuabara
FECHA DE NACIMIENTO: 03/09/2021
EDAD: 3 años y 2 meses
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: 1025463747

NOMBRE DEL PADRE: Luis miguel Yépez Navarro
Convive con el: SI _x_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: Yamile Margarita Abuabara Toro
Convive con ella: SI _x_ NO ___

DIRECCIÓN: Carrera 85A#145b-25 Suba san francisco
TELÉFONO: 3057892772-3046233156

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Tuna Alta Otero

SUBDIRECIÓN LOCAL: Suba

FECHA DE INGRESO: 30/01/2024
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 10 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

El niño cuenta con afiliación a la EPS Sanitas. no presenta ninguna discapacidad ni dificultad en su desarrollo, ni tiene ningún diagnóstico médico que le impida vivir en comunidad. Sus patrones de crecimiento físico y las pautas de neuro desarrollo. Tamizaje auditivo y visual se presentan de manera normal para la edad.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Liam presenta según el último tamizaje nutricional realizado en el mes de agosto peso 12 kg talla 90.6 cm Riesgo de desnutrición aguda.
Se inicia proceso de seguimiento nutricional debido a que presentaba clasificación nutricional de Riesgo de desnutrición aguda, según la toma de peso y talla correspondiente al primer trimestre del año.
No presenta antecedentes médicos. Presentó nacimiento a término con peso al nacer 2845 gr y talla al nacer 43 cm, bajo peso y talla al nacimiento. En cuanto a la lactancia materna fué exclusiva hasta los 6 meses, luego complementada con la alimentación complementaria por 1 mes, a los 7 meses le inicia leche de fórmula Nan II hasta el año, luego hasta los 15 meses Similac 1+, suministrada con biberón.
En cuanto al consumo de alimentos presenta buen apetito actualmente, en el jardín consume los alimentos ofrecidos, lo traen al jardín sin consumir alimentos y en el jardín tiene buen consumo del desayuno, presenta alimentación selectiva en el jardín con preferencia de los alimentos que le gustan. en casa cuando la recogen del jardín le ofrecen una fruta o bebida, cena 7 pm similar al desayuno. Los horarios son estables entre semana y fin de semana, se incluyen todos los grupos de alimentos. La cena no se está dando adecuadamente, se recomienda dar cena igual al almuerzo.
Durante el seguimiento en el proceso de alimentación se ha evidenciado aceptación de la alimentación ofrecida en el jardín y mayor independencia para su consumo. Igualmente, la madre refiere que ya no ofrece bebidas en biberón.
Se recomienda para mantener un estado nutricional adecuado, ofrecer una alimentación saludable, completa y variada de acuerdo a la edad, que incluya todos los grupos de alimentos como los son: El grupo de las harinas, tubérculos y plátanos (arroz, papa, plátano, yuca arracacha, pasta pan, arepa, avena, harinas de diferentes cereales, entre otras) El grupo de las frutas y verduras las cuales deben consumirse a diario siendo recomendable el consumo de 3 porciones de fruta y 2 porciones de verduras. El grupo de los lácteos (leche, yogurt, kumis, queso, entre otros) evitando el consumo de lácteos artificiales que son aquellos que en su etiqueta dice “bebida o alimento lácteos”. El grupo de las proteínas (huevo, carne, pollo, pescado, vísceras, atún, sardinas, frijol, lenteja, garbanzo, arveja seca, maní, nueces, almendras, entre otros). El grupo de las grasas (aceite de oliva, aceite de soya, aceite de girasol, aguacate, entre otras grasas saludables) evitar el consumo de grasas poco saludables como aceite de palma y grasas Trans contenidas en paquetes y alimentos ultra procesados y por último el grupo de los azucares (azúcar, panela, miel) el cuàl debe consumirse en poca cantidad, evitando el consumo de alimentos ultra procesados con alto contenido de azúcar como gaseosas, jugos artificiales, bebidas lácteas artificiales, cereales para el desayuno, entre muchos otros.
Incluir el consumo de 5 tiempos de comida (desayuno-nueves-almuerzo-onces-comida) en horarios estables. Manejar porciones adecuadas para la edad. Se recomienda evitar ofrecer caldos o sopas en almuerzo y cena y en su reemplazo dar seco completo. Realizar actividad física a diario. Consumir agua pura durante el día y durante el consumo de alimentos evitar distractores como celular o televisión. Mantener un patrón de sueño adecuado para los niños y niñas entre 8 a 10 horas y mantener una adecuada higiene oral, dentro de lo que se incluye evitar el uso del biberón. Igualmente, toda la familia puede implementar estos buenos hábitos para generar entornos saludables.
Para prevención de enfermedades virales es importante el lavado de manos frecuente y el manejo higiénico de los alimentos.
Es necesario continuar asistiendo a los controles médicos, a la consulta de valoración integral del desarrollo, a los controles odontológicos y tener el esquema de vacunación al día.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

El niño en su alimentación antes era un proceso al comer ya que consumía tetero, pero ya se le quito y su alimentación ha cambiado total come lo que le gusta lo que le provoca, y ya el asistido al nutricionista con la ESP y con la fundación solo una vez por sobre peso, pero ya se encuentra en su peso balanceado

HISTORIA DE VIDA.

La conformación familiar es de papa y mama, hasta el momento el lenguaje es en español, tiene como redes de apoyo a sus padres, no cuenta con hermanos, no ha sido afectado por ningún conflicto armado, como padres lo apoyamos para que logre superar sus miedos si siente temores en las actividades que realizamos en familia, le generamos confianza para que salga a lugares y comparta, le gusta ir al parque, al centro comercial y le gusta jugar con sus carritos. El niño expresa sus emociones de manera verbal y a veces con gestos. Hasta el momento no cuenta con apoyo psicosocial.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia se ha mostrado muy receptiva y con disposición para apoyar los procesos de aprendizaje de Liam, están atentos a cada recomendación o sugerencia que realizan las maestras, tienen en cuenta los horarios estipulados en el jardín y se han comprometido a garantizar los derechos a la salud llevando a la niña a controles médicos y teniendo al día la mayoría de los certificados solicitados; se ha evidenciado que la familia está satisfecha con los avances que ha tenido la niña en el jardín en todos los aspectos de su desarrollo integral.

La familia expresa que ellos son responsables de la protección y educación de las niñas y los niños, de brindarles afecto, cuidado y seguridad para que crezcan sanos y felices; y además, los forma para que sean parte de la sociedad. Sin duda, constituye el primer espacio donde nos relacionamos y aprendemos a convivir con los demás por ello, es importante para nosotros como familia que el niño cuente con este apoyo y nos dedicamos a hacerlo lo mejor posible.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Liam en sus primeros días de Jardín lloro mucho en especial al separarse de sus padres, el momento de la despedida se ponía muy triste, sin embargo, rápidamente le llamaba la atención el juego, los juguetes y las risas de los compañeros lo cual le permitió ir vinculándose con seguridad y rapidez al grupo, le gusta jugar con carros, disfruta de las zonas verdes y el juego con triciclos y balones, en las clases deportivas, corre, salta, sigue las indicaciones de los maestros, así mismo disfruta del gimnasio y de los rincones del aula, donde explora con las formas, los colores de los juguetes, entre otros, al principio no controlaba esfínteres y utilizaba pañal, cuando se le empezó a quitar el pañal no avisaba que tenia deseos de ir al baño y ocurrían accidentes, pero con el tiempo, logro avanzar y ahora ya no requiere del pañal y avisa de manera oportuna sus ganas de ir al baño. En cuanto a su alimentación desde el inicio clasifica los alimentos que le gustan y los come de manera independiente usando su mano, los demás los hace a un lado y hace mezclas con la sopa, el seco y el jugo, y finalmente no los consume ni con apoyo de las maestras. Es necesario buscar estrategias para lograr que el niño coma adecuadamente, se requiere del apoyo en casa para mejorar la independencia y el consumo de nuevos alimentos; aunque hemos observado avances pues poco a poco empieza aceptar más de los alimentos que se le ofrecen en el jardín, sin

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

embargo, es necesario desde casa empezar a ofrecer los mismos alimentos que consume aquí en el jardín, e incluir más alimentos sólidos pues cuando el niño siente alguna verdura en la sopa la escupe.

Liam ha asistido de manera permanente al jardín, por tal motivo su periodo de acogida y adaptación al jardín avanzo rápidamente, pues poco a poco las despedidas con sus padres en la mañana han sido más tranquilas, de igual forma ha entendido y se ha acostumbrado a las diferentes dinámicas y momentos que viven en el jardín; en diferentes momentos del día sonríe y empieza a tener más confianza en sus maestras. Anteriormente le costaba socializar con los demás niños y niñas, prefiriendo los juegos independientes, también cuando tiene que trabajar en grupo le cuesta un poco pues sale peleando con los demás niños y niñas. Con el tiempo Liam disfruta jugar con sus compañeros, especialmente con su amigo Jerónimo, ha logrado compartir con algunos de ellos sin dificultad. Con el pasar de los días adquiere más independencia y autonomía en el desarrollo de las rutinas, especialmente en el momento de ir al baño en donde sube y baja su ropa de manera independiente; en las diferentes salidas se observó feliz y muy curioso de explorar con los diversos elementos y materiales que encuentra en el ambiente.

Durante el último trimestre, Liam no asistió de manera constante al jardín debido a problemas de salud, lo que dificultó observar su desarrollo. Se ha notado que aún llega llorando algunos días y tiene dificultades con las despedidas, ya no es tan constante, y logra adaptarse cada vez más rápido al ambiente. A pesar de las dificultades, ha mostrado agilidad y destreza en las clases de deportes, disfrutando de actividades como trepar y saltar. Su comunicación aún es tímida; a menudo esquiva la mirada y llora en lugar de verbalizar sus necesidades. Se sugiere a los padres que lo motiven a expresarse verbalmente. Liam ha tenido un progreso notable, socialmente, Liam interactúa bien con otros niños y participa activamente en actividades, mostrando curiosidad y entusiasmo, especialmente en salidas pedagógicas. Disfruta de la lectura y las canciones infantiles, tiene habilidades motoras y de equilibrio que se destacan. Se sigue recomendando a los padres que fomenten su autonomía tanto en casa como en el jardín para asegurar su progreso continuo. En cuanto a su lenguaje el niño expresa sus emociones con algunos gestos y movimientos que hace con su cuerpo y utilizando algunas palabras sencillas, le encanta la lectura de cuentos y cantar canciones infantiles. Con respecto a lo corporal, disfruta mucho de este momento, corre, salta y juega, se desplaza ágilmente mostrando buen equilibrio y agilidad para desplazarse además es muy flexible. En la parte cognitiva le encantan las salidas pedagógicas e interactuar en otros espacios que no sean el aula. Disfruta también, manipular diversos materiales como el slime la plastilina y mezclar pinturas usando sus manos y dedos para lograrlo, así mismo le encantó explorar usando sus pies y sus manos sobre bolitas de hidrogel en donde sintió sus texturas, suavidad y frío llevándole a descubrir nuevas emociones.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

María Cristina Urriago

Maria Cristina Urriago /Zuly Soriano

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

ADO
CONTROLADO
DOCUMENTO
Escaneado con CamScanner

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

María Del Pilar Sánchez Benavides - Nutricionista Dietista -UN

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Juan Miguel Yara N. CC. 1216963080

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: noviembre 2024
ECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: noviembre 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner